

2021-2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Әлкей Ерсайын

Баланың туған жылы,күні

22.12.2015

Білім беру ұйымы: (балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған,гигиеналық шараларды үйрету, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақытылы жасауды үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды. Қимылы баяу орындайды ,кейбір ойындарды орындай алмайды. Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды. Қимылын әлі де дамыту керек.	II
Коммуникативтік дағдылары	Топтағы балалармен қарым-қатынасты жасай отырып, ұжыммен Тапсырмаларды орындауды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше,	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Геометриялық пішіндерді ажыратады,бірақ атағанда шатасады.	I

	ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қатесіз атауды үйрету, өзіне қатысты кеністіктегі заттарды орналасуын анықтай алады.	шаршы, тіктөртбұрышты) ажыратуға және атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін шатастырып атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған әлемнің әсемдігін қазақ оюларының эмоционалды қабылдауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алуға үйрету.	Бастапқыдан жақсы.Қайшыны дұрыс ұстай алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту.	Өзінің іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа және есте сақтауы орташа.	I

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Сатаева Аида

Баланың туған жылы, күні

28.02.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық жаттығуларды уақытпен орындауды үйрету. Қимыл қозғалыс ойындарын ережесін бұзбай ойнауды меңгерту.	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру қажет. Өте баяу қозғалады.	Лақтыру, қағып алу жаттығулары арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін орындайды, бірақ тапсырмаларды баяу орындайды. Қимылын әлі де дамыту керек.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін білдіруге, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйрету. Топтағы балалармен қарым-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды	Қарым-қатынас жасауда өз ойын толық және мәдениетті жеткізе алмайды. Мазмұнды суреттерге қарап өз ойын жеткізе алмайды.	Мазмұнды суреттерге қарап әңгімелеуді меңгеру. Қарым-қатынас жасауда сөздерді толық түрде, еркін және дұрыс айтуды жетілдіру.	I

	менгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалана білуге үйрету.	Тура және кері ретпен санауды,көрші сандарды табуға үйрету қажет.	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалануды ары қарай жетілдіру.Жыл мезгілдерін ай,апта күндерін ажыратуды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды,оңай мүсіндеуді үйренеді. Гуашпен жұмыс жасап,ұқыпты бояуды үйрету.	Сызық түрлерімен таныса отырып ,оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды жетілдіру.	Жапсыру ,мүсіндеу жұмыстарын жасауда ұқыптылыққа үйрету.	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтары н біледі және құрметтейді.	Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту.Өзінің іс әрекеті мен басқалардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	II

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Темірғали Ерқанат

Баланың туған жылы,күні

08.04.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру ,жүгіру,өрмелеу қозғалыстарының негізін қалыптастыру. Жеке гигиеналық жаттығулар туралы білімін кеңейту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды бірақ ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындайды,мазмұн дап бере алады,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Шығармаларды рөлдерге бөліп сомдайды, Кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге талпыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта	Тәулік бөліктерін,бүгін ,ертең,жылдам,б	

	қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту.	аяу ұғымдарын атайды және біледі, тек өіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Сюжеттік суреттерді салады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды танилауға үйрету. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу.	Қазақ құндылықтарын құрметтейді. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	II

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бекбаулова Інжу Ренатқызы

Баланың туған жылы, күні

14.06.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық жаттығулар туралы білімін кенейту.	Гимнастикалық жаттығулардың маңызы және дене қызу үшін жасалатының туралы білімін жетілдіру.	Дене бітіміне пайдалы жаттығулар мен қимыл қозғалыс ойындарын үйренді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұнды сурет бойынша еркін тақырыпта әңгіме құрастыруды үйрету.	Қарым-қатынас жасауда мәдениетті сөйлеуді, ойын еркін толық жеткізе білуді жетілдіру.	Қарым-қатынас жасау барысында жас ерекшелігіне сай сөздерді пайдалануды үйренді және әңгіме барысында өз ойын толық жеткізе алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт өлшем бірліктері туралы білімін кенейту. Сөзжұмбақ құрастырып шешімін табуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді бір-біріне ажырата отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгерді.	Уақыт өлшемі туралы білімі кенейді. Балалармен бірлесіп топпен тапсырмаларды орындайды.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережеге сүйене отырып, тапсырмаларды ұқыптылықпен орындауды меңгерту.	Сызық түрлерімен таныса отырып, мысалдар келтіріп, орынды пайдануға үйренді. Күрделі бейнелерді шаблонға қарап мүсіндеуді үйренді.	Күрделі сандардың құрлымымен таныса отырып дұрыс ретпен санауды үйренді.	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды таниды. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығы бар.	II

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Даулет Нұрғалым

Баланың туған жылы, күні

06.11.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылықтарын түсінеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Допты жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Балалармен өзара қарым қатынас барсында және ойын барысында көп мағыналы сөздерді қолданады. Әңгімелесушіге сұрақтар қоя біледі және сұрақтарға жауап береді.	Құрдастарымен өз бетінше қарым қатынас жасай алады. Әр түрлі ойындарды келісіп ойнайды.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт өлшем бірліктерімен таныстыру қажет. Геометриялық пішіндерді бір-бірімен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді.	Тәулік бөліктерін , жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қажет.	Заттардың ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен салыстырып ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттерді салуға әдіс тәсілдерді меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастырады. Заттардың үлгі бойынша түсін ескере отырып сурет салады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі. Өз іс-әрекетін және басқа адамдардың іс-әрекетін бағалай біледі.	II

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Жүніс Хақназар Алибекұлы

Баланың туған жылы, күні

04.07.2015

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ұлттық ,қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділікпен қатысады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларында белсенділік танытады. Жарыстарға белсенді қатысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем сөздерден тұратының үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізе алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Жыл мезгілдері бойынша айларды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш т.б)	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	III

	ретімен атай білуді меңгерту.	ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Панно даярлау тіралы ұғымдарға йе, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.	Сюжеттік суреттерді салады. Заттардың үлгі бойынша пішінің, түсін, ескере отырып, суреттер сала алады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің отбасы мүшелерін, достарын жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Есте сақтау қабілеті жақсы, Сөздік қоры ақсы дамыған. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Өзінің болашағына табысты болу үшін білімінің қажеттігін түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мадидұлы Исламали

Баланың туған жылы, күні

25.06.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Әртүрлі ойындарды ойнайды, бірақ ойын барысында ережелерін сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады. Өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Шығармаларды рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады игерту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету. Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздіктен теңдік шығара алады.Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Заттардың ұзындығын,биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Ш
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды,салыстырады, ажыратады.	Қазақ құндылықтарын құрметтейді.Қара пайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.Өз іс-әрекетін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Құтқару саласында жұмыс жасайтын мамандықтарға қызығушылық танытады.	Ш

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ерболатұлы Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні

11.11.2016

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қойгелді ЖОББМ

Топ: «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға және ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Спорттық ойындарда, сауықтыру шараларында белсенділік танытады. Ойындардың ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге талпыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды, түрлі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Бірақ «Қанша?» «нешінші?» деген	Заттарды салыстыруда, беттестіруде, қасына қою және жұппен салыстыру	III

	сызықтарды салады және олардың пішіндерін анықтайды. Белсенді бала.	сұрақтарға шатаспай жауап беретіндей түсіндіру, үйрету.	тәсілдерін қолданады. «Қанша?» «Нешінші?» деген сұрақтарды ажыратады оларға дұрыс жауап береді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндергі заттарды қияды. Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін, қасын а қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	Өзінің болашағына, таабысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III