**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Манарбек Інжу Ерболатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.19

**Білім беру ұйымы: Қойгелді орта мектебі, шағын балалабақша**

**Топ: Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Каримова Жасмин Викторовна**

**Баланың туған жылы, күні: 23.08.19**

**Білім беру ұйымы: Қойгелді орта мектебі, шағын балалабақша**

**Топ: Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | баланың даму деңгейі ІІ  деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | баланың даму деңгейі І Ідеңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |