

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалардың) оқу жетістіктерінің бағалау нәтижелері туралы хабарлама**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2022-2023 Топ: Балбөбек Қытайбекова Зухра Хайрулло

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды
1	Тоқтыбай Елжан			1			1			1
2	Аспандиярова Сенім		1			1			1	
3	Қайыргелді Камила	1				1		1		
4	Темірханов Марлен		1				1		1	
5	Қытайбеков Қайсар	1			1			1		
6	Даулет Нұрғалым			1		1			1	
7	Ғабдула Даниял			1		1				1
8	Ерболатұлы Әбілмансұр	1			1			1		
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	38	25	38	25	50	25	38	38	25
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	37.5
Орташа	5-Ф	40
Төмен	5-Ф	22.5

Жоғары	5-К	37.32639
Орташа	5-К	41.49306
Төмен	5-К	20.48611

Жоғары	5-Т	24.16667
Орташа	5-Т	37.5
Төмен	5-Т	35

Жоғары	5-Ш	24.61538
Орташа	5-Ш	33.46154

Төмен	5-Ш	41.92308
-------	-----	----------

Жоғары	5-Ә	25.70755
Орташа	5-Ә	31.36792
Төмен	5-Ә	42.92453

лар) бақылау парағы

(Бастапқы)

ВНА

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабекіншісіне ауысып, өр	
тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1	
2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	5	0	4	4

25	50	25	50	25	25	38	38	25	38	63	0	50	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

Физикалы

Ден

		5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			
ырағдан мелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір о
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
0	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	

0	38	50	13	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**қ қасиеттерді дамыту**

**е шынықтыру**

5-Ф.13		5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
бір - бірден тұра алады, рында бұрылады:		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	
3	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2

38	25	38	38	25	38	50	13	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27	
қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларына мен қажеттілігін түсінеді:	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3

38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ф.28				5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			
аң маңызы сінеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір- біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3

25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:		
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			
1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			
1			1			1			1		1		
1			1			1	1		1		1		
		1			1			1		1			
4	1	3	4	1	3	3	2	3	5	3	4	1	0

50	13	38	50	13	38	38	25	38	63	38	50	13	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық толық жауап береді	
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4

38	38	25	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
тындап, ды және аша немесе еді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
1			1		1				1			1		
		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	2	3	3	

13	38	38	25	38	50	13	38	50	13	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
		1			1			1			1		
3	2	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	3	2

38	25	38	38	25	38	50	13	38	50	13	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл-мінін, бейненің қимыл-әрекетін, интонациясы мен мимикасы	
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3

38	38	25	38	50	13	38	38	25	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



25	38	63	0	38	38	25	38	50	13	38	38	25	13
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34		
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:		
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды
	1			1			1		1				1
1			1			1		1				1	
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
2	1	3	3	2	3	4	1	3	5	0	3	4	1

25	13	38	38	25	38	50	13	38	63	0	38	50	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сауат ашу негіздері

5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарл жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3

38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-К.40		5-К.41			5-К.42			5-К.43				
тай біледі, қ кеңістікті		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғы контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қаты	
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды		дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1				1			1			1			1	
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	

25	38	38	25	38	38	25	38	50	13	38	50	13	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.44		5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
і ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53	
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туғандары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт-дәстүр туралы айтады	
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4

38	38	25	38	50	13	38	38	25	38	38	25	38	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Коммуникатив**

														Коммуникатив													
														5-К.54	5-К.55	5-К.56	5-К.57										
														өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	жұмбақтардың жауабын табады:	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	интонацияс (хабарлы, сұ сөйл									
														отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1		1				1			1			1			1												
		1			1			1			1			1													
	1			1				1			1			1		1											
		1			1			1			1			1													
	1			1				1			1			1		1											
		1			1			1			1			1													
			1			1			1			1			1												
	1			1				1			1			1		1											
1	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3											

13	38	50	13	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**ТІК дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62		
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:		
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3

38	38	25	38	38	25	38	50	13	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



		5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			
г құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен өз ой
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1		1				1				1	
	1			1			1			1			1	
2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	

25	38	38	25	38	50	13	38	38	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.72		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
і қарым-қатынас жасауда өзін еркін жеткізеді.		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1		1		1
		1				1		1				1	
3	2	3	4	1	2	4	2	2	3	3	2	3	3

38	25	38	50	13	25	50	25	25	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9	
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда б қасына қою және жұппен тәсілдерін қолдан	
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			
1				1		1			1				1
	1			1			1				1		
1			1			1			1				1
	1			1			1		1		1		1
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	0	4

38	25	38	25	25	50	25	38	38	38	25	38	0	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
тестіріу, салыстыру ады:	геометриялық пішіндерді (дөнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды ж тапсыр	
салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	
1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			
		1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			
	1				1			1		1				
		1				1		1			1			
1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			
4	2	3	3	1	4	3	2	4	2	2	4	2	1	

50	25	38	38	13	50	38	25	50	25	25	50	25	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
инайды, логикалық ойындарды орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:		
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
1				1			1			1			1
1				1			1		1				1
		1				1		1				1	
1			1			1			1				1
1		1			1			1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1			1		1				1
1			1		1			1				1	
5	2	2	2	4	2	3	3	3	4	1	0	3	5

63	25	25	25	50	25	38	38	38	50	13	0	38	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			
1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1		1			1	
3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1

38	13	50	38	25	38	25	25	50	38	25	38	38	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
е реңктерді (л) бояуды ығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			
	1			1				1		1			1	
		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			
1		1				1			1			1		
	1				1		1				1		1	
4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	

50	38	38	25	25	38	38	25	25	50	25	50	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:		
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
			1		1			1				1	
1				1		1			1				1
		1			1				1			1	
	1		1			1				1			1
	1		1			1				1			1
			1		1				1			1	
1	4	2	3	3	3	4	1	1	3	4	0	3	5

13	50	25	38	38	38	50	13	13	38	50	0	38	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----



5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
		1			1			1			1		
		1		1			1				1		1
	1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			
1			1			1			1				1
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2

25	25	50	38	38	25	25	50	25	25	25	50	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
дістерін		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген з:
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	
														1
			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
		1		1				1			1			
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				
3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	

38	13	50	38	25	38	38	25	38	38	25	25	50	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
аттарымен түрлі ойындар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:		
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1		1				1		1		
1				1		1				1		1	
		1			1				1		1		
	1		1				1			1		1	
	1		1				1			1		1	
1		1			1				1			1	
3	4	2	3	3	3	1	4	0	3	5	2	4	2

38	50	25	38	38	38	13	50	0	38	63	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36	
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда өз өлшеміне қарай арақат әртүрлі заттардың бөліпшінін, олардың құрып пропорцияларын б	
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		
1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1				1			1		1				1
3	2	3	1	4	3	2	5	1	3	2	3	2	3

38	25	38	13	50	38	25	63	13	38	25	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



	5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			
заттардың ынасын, іктерінің ымын, ереді:	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
1			1			1			1				1
1		1				1			1				1
	1			1				1		1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
	1				1			1				1	
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

38	38	38	25	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармалары

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45		
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1			1		
	1		1				1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		
1	5	2	2	4	1	3	4	3	1	4	3	1	4

13	63	25	25	50	13	38	50	38	13	50	38	13	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50	
көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			
1				1		1			1				1
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
3	0	5	2	2	4	2	4	2	2	4	2	1	4

38	0	63	25	25	50	25	50	25	25	50	25	13	50
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.51		5-III.52			5-III.53			5-III.54			әннің б фразаларды біледі, біріні октаваның « дау		
і көлемді еді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1
			1			1			1		1		
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
		1		1			1				1		
3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	1	4	3	1

38	25	25	50	25	25	50	25	38	38	13	50	38	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,**

Музыка

5-Ш.55		5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59		
асында, музыкалық н арасында тыныс алуды пі октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	1	2	5

38	50	25	38	38	25	38	38	13	38	50	13	25	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**дамыту**

5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64	
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
	1				1		1				1		1
1				1		1			1			1	
	1				1			1			1		
		1			1			1		1			
	1			1			1		1				1
1	4	3	0	3	5	2	2	4	3	1	4	2	2

13	50	38	0	38	63	25	25	50	38	13	50	25	25
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			
сәйкес айды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық ба- же
қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
		1		1			1				1		1	
		1			1				1		1			
	1				1		1			1			1	
1		1			1				1				1	
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			
4	1	4	3	3	3	2	2	1	5	1	3	4	2	

50	13	50	38	38	38	25	25	13	63	13	38	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
айланыстарды түсінеді, гі атасын біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
			1			1		1			1		
1				1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1		1			1		1				1	
	1		1			1		1				1	
1		1			1			1				1	
3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	1	2	3	3

38	38	25	38	38	25	25	50	38	50	13	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13	
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздер:	
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
1	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1

13	50	38	25	50	25	38	25	38	38	25	38	38	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			
ті біледі:		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын сүйген әскері
білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
1			1			1		1					1	
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			
4	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	

50	25	25	50	25	25	50	25	38	38	25	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22		
қаксы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4

25	50	25	25	50	25	38	38	25	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	3

25	38	38	25	38	38	25	50	25	25	25	50	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Ғдыларды қалыптастыру**

**I танысу**

		5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			
табиғат ғы себеп- і бақылайды :		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
			1		1				1				1	
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			
3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	

38	25	25	50	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36		
рды әртүрлі белгілері на топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		
ішінара топтастыра ды	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4

38	38	25	38	38	25	38	38	25	25	50	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі табиғат объектілеріне қатысты танытады:	
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2

25	25	50	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			
және өлі амқорлық		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Президенті
камқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1		1				1				1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
4	2	2	4	1	4	3	2	2	4	2	2	4	2

50	25	25	50	13	50	38	25	25	50	25	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ә.46		5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50		
ан Республикасының тін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1		1			1		1		1			1
	1			1			1			1			1
1			1		1				1			1	
2	4	2	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	4

25	50	25	38	38	38	13	50	25	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
2	3	3	2	3	3	2	2	4

25	38	38	25	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Балбөбек Китайбекова Зухра Хайрулла

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды
1	Тоқтыбай Елжан			1			1			1
2	Аспандиярова Сенім			1			1			1
3	Қайыргелді Камила	1			1			1		
4	Темірханов Марлен		1			1			1	
5	Китайбеков Қайсар	1			1			1		
6	Даулет Нұрғалым		1			1				1
7	Ғабдула Даниял			1			1		1	
8	Ерболатұлы Әбілмансұр	1			1			1		
<b>Барлығы</b>		3	2	3	3	2	3	3	2	3

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	38	25	38	38	25	38	38	25	38
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	35
Орташа	5-Ф	32.5
Төмен	5-Ф	32.5

Жоғары	5-К	30.03472
Орташа	5-К	42.36111
Төмен	5-К	27.60417

Жоғары	5-Т	31.66667
Орташа	5-Т	38.33333
Төмен	5-Т	27.5

Жоғары	5-Ш	30.19231
Орташа	5-Ш	41.92308

Төмен	5-Ш	27.88462
-------	-----	----------

Жоғары	5-Ә	30.89623
Орташа	5-Ә	41.27358
Төмен	5-Ә	27.83019

лар) бақылау парағы  
ювна

(Аралық)

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабекіншісіне ауысып, өр	
тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

25	50	25	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Физикалы

Ден

		5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			
ырағдан мелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір о
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	

38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**қ қасиеттерді дамыту**

**е шынықтыру**

5-Ф.13		5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
бір - бірден тұра алады, рында бұрылады:		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1	
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1				1			1		1		
2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2

25	38	38	38	25	13	50	38	25	38	38	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27	
қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларына мен қажеттілігін түсінеді:	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді
		1			1			1			1		
	1				1			1		1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3

25	50	25	38	25	38	38	25	38	38	50	13	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ф.28				5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			
аң маңызы сінеді:	гигиеналық шараларды жүргізде бір- біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3

25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:		
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық толық жауап береді	
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1				1		1	
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3

38	38	25	38	38	25	38	38	25	25	38	38	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
тындап, ды және аша немесе еді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1	
2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	

25	25	50	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
			1		1				1		1		
2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2

25	38	25	38	38	38	38	25	25	38	38	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл-айы мен мінезін, бейненің қимыл-әрекетін, интонациясы мен мимикасын ойнайды:	
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1		1				1		1				1
1	5	2	3	4	1	2	3	3	3	2	3	1	5

13	63	25	38	50	13	25	38	38	38	25	38	13	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			
іл күйі мен ылын, сын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	
1			1			1			1			1		
			1		1			1				1		
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			
				1			1			1			1	
		1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
2	0	4	4	1	5	2	2	4	2	2	3	3	2	

25	0	50	50	13	63	25	25	50	25	25	38	38	25
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34		
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:		
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1		1				1			1			1	
4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2

50	25	38	38	25	25	38	38	25	38	38	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сауат ашу негіздері

5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

25	38	38	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



		5-К.40		5-К.41			5-К.42			5-К.43				
тай біледі, қ кеңістікті		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қаты	
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды		дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1				1			1			1			1	
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			
2		3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2

25	38	38	25	38	38	25	25	50	25	38	38	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.44		5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
і ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1		1			1				1		1		
4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2

50	25	38	38	25	38	25	38	25	50	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53	
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туағайындары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт-туралы айтады	
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3

25	50	25	25	50	25	25	38	38	25	50	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Коммуникатив**

		5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			
астары, мерекелер, -дәстүрлер :		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сү сөйл
отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады	
1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1	
2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	

25	38	38	25	25	50	25	38	25	38	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**ТІК дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62		
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:		
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
			1			1				1		1	
4	1	2	4	2	3	4	1	2	4	2	2	3	3

50	13	25	50	25	38	50	13	25	50	25	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1		1				1		
	1				1			1		1			1
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1
2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4

25	50	25	25	38	38	38	38	25	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			
т құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен өз ой
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	
	1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			
1		1			1				1				1	
	1			1			1			1				
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	

25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.72		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
і қарым-қатынас жасауда өзін еркін жеткізеді.		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1		1			1				1		1		
4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	1

50	25	38	38	25	38	38	25	25	38	38	38	50	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9	
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда б қасына қою және жұппен тәсілдерін қолдан	
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
1				1			1		1				1
2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4

25	50	25	25	50	25	25	38	38	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
тестіріу, салыстыру ады:		геометриялық пішіндерді (дөнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыр
салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады		ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды
1				1			1			1			1	
			1				1			1		1		
	1				1			1			1			1
			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			
2	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	

25	38	50	13	38	25	38	38	25	38	38	38	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
инайды, логикалық ойындарды орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:		
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		
3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3

38	38	25	50	25	38	38	25	38	38	25	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3

38	25	38	38	38	25	25	38	38	25	50	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
өренктерді л) бояуды ығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	
1		1			1			1				1		
			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	

25	25	50	25	38	38	25	38	38	25	25	50	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:		
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады
	1		1				1			1			1
	1			1		1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1		1				1				1
3	3	2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3

38	38	25	50	25	38	38	25	25	50	25	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
1			1			1				1			1
3	3	2	3	4	1	3	3	2	2	4	2	2	3

38	38	25	38	50	13	38	38	25	25	50	25	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
дістерін		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген з:
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	
1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				
3	2	4	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	

38	25	50	25	38	38	25	13	50	38	38	38	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
аттарымен түрлі ойындар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:		
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады
1				1			1			1			1
	1			1		1			1				1
		1				1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1		1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3

50	25	25	38	38	25	50	25	38	38	25	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36	
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда өз өлшеміне қарай арақат әртүрлі заттардың бөліпшінін, олардың құрып пропорцияларын б	
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1				1			1		1				1
3	3	2	1	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4

38	38	25	13	50	38	25	50	25	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			
заттардың ұйымын, ішкіліктерінің ұйымын, ереді:	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
1			1		1				1		1		
			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1		1			1		1		1			1	
	1			1				1		1			1
2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3

25	38	38	25	38	38	25	25	50	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығар

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45		
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1
		1				1			1			1	
3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2

38	25	38	38	25	38	38	25	25	38	38	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50	
көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1				1			1			1		
		1			1		1			1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1		1				1			1			1
2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3

25	50	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.51		5-III.52			5-III.53			5-III.54					
і көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, біріні октаваның « дау
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1		
	1				1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1
3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	2	4	2	3

38	38	38	25	13	50	38	25	38	38	25	50	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,**

Музыка

5-Ш.55		5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59		
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
		1				1		1				1	
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
2	3	3	3	2	2	4	2	4	3	1	2	4	2

25	38	38	38	25	25	50	25	50	38	13	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**дамыту**

5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64	
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1				1			1		1				1
3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4

38	38	25	25	50	25	25	38	38	38	25	38	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



		5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			
сәйкес айды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық бағамды біледі
қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	
	1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
	1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			
1			1		1			1				1		
		1			1			1		1			1	
2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	

25	25	50	25	38	38	25	25	50	25	38	38	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
айланыстарды түсінеді, гі атасын біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1	
1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2

38	38	25	50	25	25	50	25	25	38	38	25	50	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13	
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздер:	
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1
2	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4

25	50	25	25	50	25	38	25	38	38	38	25	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			
ті біледі:		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	
1			1			1			1			1		
			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				
2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	

25	25	38	38	25	50	25	38	38	25	38	25	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22		
қаксы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады
	1		1				1			1			1
	1			1			1		1				1
		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
3	3	2	4	2	1	4	3	2	4	2	2	3	3

38	38	25	50	25	13	50	38	25	50	25	25	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4

38	25	38	38	25	38	25	50	25	25	38	38	25	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Ғдыларды қалыптастыру**

**I танысу**

5-Ә.28				5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			
табиғат ғы себеп- і бақылайды :	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойын
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстырауға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3

25	25	38	38	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36		
рды әртүрлі белгілері на топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		
ішінара топтастыра ды	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1
		1				1			1		1		
3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2

38	25	38	38	25	25	50	25	25	50	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі табиғат объектілеріне қатысты танытады:	
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3

38	25	38	38	38	25	25	38	38	25	50	25	25	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			
және өлі амқорлық		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бегінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Президенті
қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1		1		1		
1			1			1		1			1		
		1			1		1			1			1
3	2	4	2	2	4	2	4	3	1	3	4	1	3

38	25	50	25	25	50	25	50	38	13	38	50	13	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.46		5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50		
ан Республикасының тін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды	мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	
		1			1				1		1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1		1				1
		1			1			1			1		
3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	1

38	25	38	38	25	38	25	38	25	50	25	38	50	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
3	4	1	3	3	2	3	3	2

38	50	13	38	38	25	38	38	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----



**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)  
Оқу жылы:2022-2023 Топ:Балбөбек Қитайбекова Зухр:**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды
1	Тоқтыбай Елжан			1			1			1
2	Аспандиярова Сенім		1			1			1	
3	Қайыргелді Камила	1			1			1		
4	Темірханов Марлен	1			1			1		
5	Қитайбеков Қайсар	1			1			1		
6	Даулет Нұрғалым		1			1		1		
7	Ғабдулла Даниял			1			1			1
8	Ерболатұлы Әбілмансұр	1			1				1	
<b>Барлығы</b>		4	2	2	4	2	2	4	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50	25	25	50	25	25	50	25	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	50
Орташа	5-Ф	33
Төмен	5-Ф	17

Жоғары	5-К	60.41667
Орташа	5-К	39.58333
Төмен	5-К	0

Жоғары	5-Т	65
Орташа	5-Т	33.33333
Төмен	5-Т	0

Жоғары	5-Ш	62.69231
Орташа	5-Ш	37.30769

Төмен	5-Ш	0
-------	-----	---

Жоғары	5-Ә	61.32075
Орташа	5-Ә	38.67925
Төмен	5-Ә	0

лар) бақылау парағы (Қорытынды)  
 а Хайрулловна

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелейді
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25



Физикалы

Ден

5-Ф.9		5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12					
ырағдан мелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір о
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50



**қ қасиеттерді дамыту**

**е шынықтыру**

5-Ф.13		5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
бір - бірден тұра алады, рында бұрылады:		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
	1			1	1					1		1	
	1			1			1		1				1
			1		1			1			1		
2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
25	25	25	50	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25





5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27	
қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларын мен қажеттілігін түсінеді:	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
1				1		1			1				1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25



5-Ф.28				5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			
аң маңызы сінеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір- біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	4	4	0	2	6	0	4	4	0	4	4	0	4
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50



5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:		
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап береді	
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25









5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңімін, бейненің қимыл-әрекетін, интонациясы мен мимикасы	
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	4	4
50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50









5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34		
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:		
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды
1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0
50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сауат ашу негіздері

5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлау жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	6	2
75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25







5-К.44		5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
і ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0





5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53	
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туағайындары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт-туралы айтады	
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50



Коммуникатив

		5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			
астары, мерекелер, -дәстүрлер і:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс: (хабарлы, сұ сөйл
отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады	
														1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	4	4	0	6	
0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75	



**тік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62		
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:		
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0



5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	4	4
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50









5-К.72		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
і қарым-қатынас жасауда өзін еркін жеткізеді.		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1				1	
1		1				1			1				1
		1			1			1			1		
2	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0
25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9	
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда б қасына қою және жұппен тәсілдерін қолдан	
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25









5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
жинайды, логикалық ойындарды орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:		
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0
25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0



5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы ш	
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	4	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	6	2
50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

	5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
	ою- өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектерінің түрлерін біледі	ою- өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуда талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуда талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	
е реңктерді өл) бояуды ығарады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды													
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1
0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75



5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:		
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады
1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0
25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0





5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22	
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
6	2	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2
75	25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
дістерін		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген з:
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	
														1
	1										1			
	1			1			1				1		1	
	1							1			1		1	
	1			1			1				1		1	
	1							1			1			
		1						1				1		
	1							1			1		1	
0	6	2	0	2	6	0	2	6	0	6	2	0	4	
0	75	25	0	25	75	0	25	75	0	75	25	0	50	



5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
аттарымен түрлі ойындар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:		
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36	
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда өз өлшеміне қарай арақат әртүрлі заттардың бөлі пішінін, олардың құр пропорцияларын б	
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	4	4
75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50









**Балалардың шығар**

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45		
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырад ы	ішінара шығармашы лықпен құрастырад ы	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0
50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0



**машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

5-III.46			5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50	
көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
6	2	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2
75	25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25



5-III.51		5-III.52			5-III.53			5-III.54					
і көлемді еді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірін октаваның « дауі
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	6
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**

Музыка

5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59		
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды пі октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	4	4	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0
25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0



дамыту

5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64	
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
	1			1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	6	2
75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	75	25



		5-Ш.65		5-Ә.1		5-Ә.2		5-Ә.3						
сәйкес айды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:		еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық бағам		жеті атасын біледі		
қимылдарды орындауға талпынады		дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі
			1			1			1			1		
			1			1		1			1			
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
			1			1		1			1			
			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	4	
0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	



5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
айланыстарды түсінеді, гі атасын біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0
50	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0





5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13	
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздер:	
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	6	2	0	4	4	0	4	4
50	50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50







5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22		
қақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0
50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0



Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
	1			1			1			1			1
1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	2
75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25





**Ғдыларды қалыптастыру**

**I танысу**

	5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			
табиғат ғы себеп- і бақылайды :	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
		1		1	1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	4	4	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0	4
0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50



5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36		
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		
ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0
50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0



5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі табиғат объектілеріне қатынасы танытады:	
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	2	0	4	4	0	6	2	0	4	4	0	4	4
75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50









5-Ә.46		5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50		
ан Республикасының тін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
4	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	4	4	0
50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0



5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
6	2	0	4	4	0	6	2	0
75	25	0	50	50	0	75	25	0